# 清雲校刊 313

2010，10，05

http://www.cyu.edu.tw/

本期要聞

**第一版　本校年度運動會將於 10 月 23 日登場**
**第二版　電子系舉辦高中職教師研習營**
**第三版　語言中心表揚 98-2 教學績優教師**
**第四版　98 學年度教師體適能檢測結果出爐**

## 第一版

## 校園年度重頭戲
## 全校運動會將於 10 月 23 日登場

【本刊訊】本學期全校運動會訂於 10 月 23 日（六）假室外田徑場舉行，歡迎全校師生踴躍報名參加。本年度運動大會為提倡校園運動風氣，連絡同學感情，本組安排多項校內運動競賽，各競賽項目、日期、地點與時間如一覽表所示。

此外，本校籃、排、桌、撞、棒球及競技啦啦代表隊竭誠歡迎新血加入，凡有運動專長或有興趣參與校隊訓練的同學請洽體育組辦公室各代表隊教練。

（體運組 李惠芳）

**99 學年度第 1 學期校內各項運動競賽一覽表**

| 項目 | 開賽日期 | 地點 | 時間 |
|---|---|---|---|
| 校長盃拔河錦標賽 | 9/28 | 室外籃球場 | 12:00~13:00 |
| 新生盃籃球錦標賽 | 9/29 | 室內、外籃球場 | 12:00~13:00<br>17:00~18:00 |
| 新生盃排球錦標賽 | 10/5 | 室外排球場 | 12:00~13:00<br>17:00~18:00 |
| 新生盃桌球錦標賽 | 10/12 | 桌球室 | 12:00~13:00 |
| 新生盃羽球錦標賽 | 10/18 | 羽球場 | 12:00~13:00 |
| 全校運動會 | 10/23 | 室外田徑場 | 8:00 開始 |
| 新生盃撞球錦標賽 | 11 月份 | 撞球館 | 12:00~13:00 |
| 教職員工羽球錦標賽 | 12 月份 | 桌球室 | 12:00~13:00 |

# 圓滿歡喜迎新生

# 99 學年度新生定向與入學研習

【本刊訊】為使本校新生能感受身處於安全及友善校園環境中快樂學習，並能盡快適應及熟悉校園生活，促進學生適性發展與學習成效學生，學務處及教務處等各單位於 8 月 30 日起至 9 月 3 日，共同辦理「新生定向與入學研習」，校長並親臨開訓會場，勉勵同學在學期間應盡心學習，妥適規劃求學生涯，並期許所有師生共同維護學校現有之成果，創造精緻卻深具特色之學風，邁向一流之頂尖科技大學。

本次研習課程除開訓典禮各處室簡介外，另包含有健康檢查、社團博覽會、服務學習與學習輔導課程、急救訓練課程、英文及數學課程、計算機時間、各系課程及系學會介紹（含學位學程）及圖書館導覽與導師時間。使同學了解校園相關環境及規定，並於新生定向研習課程中，多能獲得急救訓練技能、充實學前課業相關知識及完成健康檢查之作為。

（生活輔導組 陳彥伶）

李大偉校長勉勵新生妥適規劃求學生涯

# 通識中心黃國銘、許秦蓁老師

# 三度獲得教育部通識課程計畫補助

【本刊訊】本校通識中心黃國銘、許秦蓁老師於本學期再次獲得教育部通識課程計畫獎助，無獨有偶的，兩位老師皆是連續第三學期獲得教育部通識計畫之補助。

「臺灣海洋生態」是黃國銘老師本學期獲得補助的「教育部補助海洋主題通識課程計畫」，課程目的在於培養學生如何在人類繼續追求發展之際同時懂得與海洋環境共處，以達永續經營發展之理想，黃國銘老師提到，台灣四面環海，瞭解臺灣海洋生態與從事海洋保育尤其迫切且必須，因此本課程將以提昇學生對海洋環境、科技、產業、法政事務及人文相關綜合性議題之認知與理解為授課重點。

至於許秦蓁老師獲得補助的課程「臺灣作家群象」，則屬於「教育部通識教育課程計畫」之「C 類：臺灣主題課程發展」，該課程從認識臺灣作家出發，期望新世代的科大學生能透過認識臺灣作家群，進而理解臺灣作家群曾為這片土地所創造的文學、歷史與故事。

獲得教育部補助的兩門通識課程，皆邀請到五位校外專家學者蒞校演講，兩門課時間都在下午的五、六節（13:00-14:45），所邀請的專題演講時間與主題，詳見下表所列，歡迎對該主題有興趣的師生前往旁聽。

（通識教育中心）

臺灣海洋生態課程（黃國銘老師）

| 日期 | 教室 | 講者 | 講題 |
|---|---|---|---|
| 9/24（五） | C103 | 林幸助教授（國立中興大學生命科學系） | 沿岸與海洋生態系模式建構與分析 |
| 10/8（五） | C103 | 林建享導演(「我們工作室」負責人） | 「划大船」紀錄片放映暨達悟族與海洋共存的人文座談 |
| 10/29（五） | C103 | 林曉武副教授（國立臺灣大學海洋研究所） | 拖曳海底照相系統主要包括照相系統、溫鹽系統及採水系統 |
| 11/19（五） | C103 | 周繼祥教授（國立臺灣大學） | 國際海洋法的現代化與全球化，兩岸海洋政策之比較 |
| 12/10（五） | C103 | 呂佳揚理事長（台灣區遊艇工業同業公會） | 遊艇活動介紹與臺灣遊艇產業、臺灣遊艇目前主要的競爭優勢 |

臺灣作家群象（許秦蓁老師）

| 日期 | 教室 | 講者 | 講題 |
|---|---|---|---|
| 10/4（一） | A913 | 李時雍（作家） | 悲劇的誕生——談現代主義小說家王文興 |
| 10/18（一） | A913 | 胡晴舫（作家） | 越快樂越孤獨，越孤獨越快樂 |
| 11/29（一） | A913 | 應鳳凰教授（臺北教育大學臺文所） | 鍾理和的鄉土情與夫妻愛 |
| 12/06（一） | A913 | 梁竣瓘教授（開南大學華語文教學研究所） | 黃春明作品中的父子關係 |
| 12/13（一） | A913 | 陳萬益教授（清華大學臺文所） | 從清秋到冬夜——呂赫若的生平與創作 |

## 新學期語言教學中心學習資源活動

【本刊訊】為培養本校學生具備基本的語言能力，因應就業及升學需求，本校製訂學生語言能力之畢業門檻，確保學生畢業後已具備基本語言能力（請參考本中

心網頁上之「本校學生外語能力檢定標準一覽表」)。目前本中心提供給學生的學習資源，除規畫大一及大二的英文必修課程外，另辦理多項課後多元化的學習管道，以強化學生英日語會會能力，並輔導考取相關證照，相關活動請參考下列「英日語學習活動一覽表」。

**語言中心新學期英日語學習活動一覽表**

**（上課地點：Language 101）**

| 活動名稱 | 上課時間 |
|---|---|
| 全民英檢寫作班 | 自 10 月 4 日(一)起，每週五第 78 節 |
| 職場英語訓練班 | 自 10 月 4 日(一)起，每週四第 34 節 |
| 日常英語會話班 | 星期二第 89 節；星期三 17-19 時；星期二第 34 節；星期四第 89 節 |
| 藍鵲計畫 | 英語時段：星期一第 56 節；星期二第 89 節；星期三第 34 節；星期三第 56 節；星期四第 34 節；星期四第 89 節。<br>日語時段：星期三第 89 節；星期四第 34 節；星期四第 56 節 |
| 實用英語情境會話班 | 10 月 9 日~12 月 25 日，每週六 9:00~11:00，計十週 |
| 樂活英語社 | 自 9/21 起，每週四 18:00-20:00 |

（語言教學中心　楊舒婷）

## 第二版

# 電子系舉辦「高中職教師研習」

【本刊訊】本校電子系一向積極推動與獎勵專題競賽，規劃一系列課程與演講活動來培育學生專題製作的深度與廣度。暑假期間，本系於 8 月 24 日辦理一場「智慧型機電整合教學與專題製作課程」高中職教師研習。該活動邀請到該領域相當出色之飆機器人「普特企業有限公司」，蒞校做實機實體操作與體驗教學的特色與成效，值得一提的是，除了北區及桃竹苗的高中職教師外，亦有中南部教師之來參與，以及各地大專院校教師與本校資工、電機與機械等系教師的熱情參與。

此次研習飆機器人引進與融合在歐美機電整合教育界有二十多年歷史，並為最著名的 BASIC Stamp 教學系統，其特色為提供一個完整、連貫及應用性的智慧型微機電整合教學實習課程。由於 BASIC Stamp 堪稱「最低的學習門檻」、「最廣泛的應用」，從實驗中自然帶出高階語言的語法與邏輯觀念，「做中學，學中做」並強調控制、感測及訊號與通訊的綜合應用觀念。課程內容由淺入深，從 BASIC Stamp 的基礎應用到最新世代 Propeller 八核心平行處理器的高階應用，完整的教育資源與各式應用範例，在第一堂課就能啟發學生的學習動機，因此獲得所有參與教師的肯定。

（電子系 廖裕評）

# 技合處舉辦職涯輔導種子教師培訓課程

【本刊訊】本校技合處於 9 月 6 日舉辦「職涯輔導種子教師培訓計畫」，該活動之宗旨在於培訓校內生涯及就業輔導種子教師，推廣職涯輔導相關宣導及活動，以協助學生生涯規劃及就業輔導，使學生在求職的階段中能有效、確實地為自己規劃好未來目標。

本次活動邀請到的校外講師分別為：Carrer 雜誌臧聲遠總編輯、行政院勞委會職訓局朱騰宇顧問、成功大學教育研究所饒夢霞副教授。邀請到的三位講師對於就職方面的輔導都具有豐富的經驗，邀請講師們依本身的專精與學校師長分享各項輔導的規劃與經驗。

臧聲遠總編以「大學生職場競爭趨勢」為題，考量本校為技職體系的學校，特別量身設計符合本校現況的演講內容，提到技職體系學校的學生應該如何來提升自己的就業競爭力。具有媒體人的資源，臧總編總能以最快最精確的調查與數據，點出各種輔導活動上的現況與盲點，除了讓種子教師們瞭解如何去促進大學生的職場競爭力之外，也從學生的根本談起，拋出了年輕學子常見的陋習與問題，讓所有在場的種子教師們日後也能不斷地思考與探討。

朱騰宇顧問就個人豐富職場經驗以「職場溝通與人際關係技巧」為題，闡述職場人際關係的重要性，以及職場如何應對進退，為與會師長們上了豐富的一課，不僅是針對即將踏入職場的學子，亦讓所有人都受用無窮。

饒夢霞副教授時常受邀參與許多以兩性、親子、或青少年為主題的談話性節目，饒副教授擅長以自身的「生活經驗」為書上所談的「理論」做貼切且而精僻的註解，聽聞者無不拍掌認同饒副教授的思慮與遠見。她以「大學生職涯規劃與輔導」為題，告訴在場所有的師長們，對學生的最佳輔導不是壓抑他們的生長，「什麼對他最好、所以要他去完成」這樣的舊觀念應該丟棄，轉變為在學生們原有的興趣上面發掘他的優點，鼓勵學生將優點發展成競爭力，將「輔導」的觀念由上對下，轉化成一種價值觀的交流，相當地讓人省思。

三位講師引起了熱烈的回響，校內師長們討論如熾，今日所有的演講內容都會在職涯輔導的沃土中紮根，期許一年比一年更茁壯，不完全是一種「量」的提升，也有「質」的基礎，「職涯輔導種子教師培訓計畫」即是為了這樣的目的而執行的。

（校友暨就業服務組 葉律均）

# 愛、服務、學習:

## 應外系加入教育部「99 年數位學伴線上課業輔導服務計畫」

【本刊訊】本校應外系於今年五月加入教育部「99 年數位學伴線上課業輔導服務計畫」，本系甄選出十四名同學，運用電腦、網路、視訊設備（webcam）與課

輔平台（JoinNet），輔導桃園縣偏鄉地區的介壽國小三、四年級十四名孩童。從五月十八日開始，每週二與週五下午四點四十五分至五點五十五分，應外系 14 名同學，在 A804 數位網路語言教室，進行「一對一」模式的網路課輔教學——即一位課輔教師對應於一位課輔學童。輔導科目包括國語、數學及英語。

此計畫的總負責老師為謝怡娟老師，課輔團隊的帶隊老師為陳徵蔚老師與李小清老師，參與此計畫的應外系同學均以認真的態度作課前備課、製作教學投影片、尋找教學相關資源與學習如何和孩童在線上互動。

值得一提的是，本活動強化應外系同學「愛、服務、學習」之核心價值，增加他們多元學習的機會，提升他們積極學習與負責的態度。未來這些課輔經驗將作有系統的傳承，有效地協助清雲應外系學生課業輔導偏遠地區兒童，以達縮短數位落差，提升偏鄉學童的學習機會。

（應外系　謝怡娟）

# 第一屆睿昕盃科技競賽圓滿落幕

【本刊訊】由國內專業電子電路設計服務公司-睿昕科技有限公司主辦的「第一屆睿昕盃科技競賽」於 5 月 28 日在清雲科技大學電子系圓滿落幕，競賽當日來自全國大專校院共 12 隊參賽隊伍參加決賽，各界貴賓、指導老師與學生超過百人與會，規模盛大。本屆競賽競爭激烈，各隊無不使出渾身解數積極爭取最高榮譽十萬元的首獎，各種讓人意想不到的創意傑作，讓業界評審與學界教授讚嘆不已；其中有許多應用都結合生醫或者環境感測器完成相當具有創意的作品，表示在這方面的教育推動已經逐漸顯出成效；在教案組部分，由雲林科技大學、清雲科技大學與和春技術學院拿下前三名。而創新科技組的比賽結果，由來自雲林科技大學、虎尾科技大學、清雲科技大學等隊伍分別拿下各項獎項，總共抱回 22 萬元的獎金。

睿昕科技有限公司稟持技術傳承與科技應用發展之宗旨，以推動國內大專校院學生之實做能力增長、技術以及教學教案交流，達到整體技術提升為目標，特舉辦此項競賽。為能讓學生經由競賽能達到技術提昇，因此這次競賽特別邀請到各領域資深教授與各原廠評審給予參賽同學技術指導，期望能培養出有創新實作的研發人才。

本校在過去幾年裡的國科會研究獎助案在私立科技大學當中名列前茅。未來，電子系除了繼續維持研究成果之外，將更注意提昇教學品質及加強與產業的合作。除此之外，由於清雲科技大學位於中壢火車站旁，不但交通便利且四周環繞科技工業區，尤其未來桃園航空城蓄勢待發，日後發展不可限量，期待藉由這次的科技競賽，促進學界與產業雙方交流，提升學生就業競爭力，共同培養實用技術人才以回饋業界與社會。

（電子系 廖炯州）

第一屆睿昕盃科技競賽參與人員合照

# 好書・好讀「清雲書房」讀書會開跑了！

「智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」

～莎士比亞

學習對於現代人而言是一生的課題，為了讓本校的同學在專業知識外，也能拓展多元的視野，通識中心從 97 學年度起先後舉辦了「好書・好讀」和「清雲書房」讀書會等系列性的閱讀推廣活動，由國文學群的老師們利用課後時間，在圖書館一樓向同學介紹經典好書，實施以來，深獲同學喜愛！

在每場讀書會中，老師們都以深入淺出的方式引導同學瞭解書中的主旨、趣味，內容更是含括古今中外，不論是純文學的欣賞抑或是哲學性的議題，總之，都能使同學們的心靈得到充盈的滿足。

之前這項活動多只在課堂上由授課教師傳遞訊息及網路公告，以致許多大三、大四的同學錯失參與的機會，是故，從本學期開始，通識教育中心將這項活動公告於本校的「活動報名系統」中，讓全校師生皆可主動報名參加，期待與大家一起共創愉閱的「書香校園」！

**991「清雲書房」讀書會日程表（活動地點：圖書館 1 樓）**

| 日期 | 時間 | 導讀書籍 | 導讀教師 |
|---|---|---|---|
| 9/20 | 18:00~19:00 | 《一位陌生女子的來信》 | 呂怡菁老師 |
| 9/27 | 18:00~19:00 | 《醒世恆言》 | 劉惠華老師 |
| 10/5 | 18:00~19:00 | 《看海的日子》 | 王婉甄老師 |
| 10/7 | 18:00~19:00 | 《自己的房間》 | 趙佩玉老師 |
| 10/12 | 18:00~19:00 | 《四季奇譚・麗泰海華絲與蕭山克監獄的救贖》 | 姚振黎老師 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10/14 | 18:00~19:00 | 《山居筆記》 | 魏素足老師 |
| 10/18 | 18:00~19:00 | 《我這一代人》 | 許秦蓁老師 V.S. 作家胡晴舫 |
| 10/21 | 18:00~19:00 | 《冰淇淋女孩》 | 劉萬青老師 |
| 10/27 | 18:00~19:00 | 《莊子道》 | 李懿純老師 |
| 10/28 | 18:00~19:00 | 《論語》 | 駱嘉鵬老師 |
| 11/01 | 18:00~19:00 | 《大師在喜馬拉雅山》 | 陳進益老師 |
| 11/03 | 18:00~19:00 | 《聰明人必做的 10 件事 》 | 呂武志老師 |

（通識中心 劉萬青）

## 第三版

# 語言中心表揚 98-2 英文課程教學績優教師

【本刊訊】為提昇本校學生畢業後之升學及就業能力，語言教學中心特訂定學生外語能力之畢業門檻標準，於 98 學年度全面實施，其日間部學生需通過「外語檢定認證」方可畢業。因應此機制推動，為鼓勵並輔導同學參加語言相關證照考試，於課堂上選用的教材及授課內容，除一般外語能力的養成外，亦針對多益證照考試進行輔導。為增進學生報考誘因，特提供「原場考照」之服務，於校園辦理「多益（TOEIC）考試」，除運用學校的地緣性外，亦提供較優惠的報名費，以提升學生報考率。

針對 98 學年度第 2 學期推動上述政策且有顯著成效之教師，包含鼓勵學生報考多益證照考試、輔導學生通過多益證照考試及教學成效顯著者，於 99 年 9 月 15 日星期三本中心召開的課程宣導會議中進行公開表揚，並邀請到李校長大偉親臨會場予以嘉勉並致贈獎狀乙只。本次獲得表揚之教師名如下：

鼓勵學生報考多益證照考試成效顯著教師

| 編號 | 班別/單位 | 姓名 |
|---|---|---|
| 1 | 應用外語系 | 胡碧嬋老師 |
| 2 | 語言教學中心 | 陳梅影老師 |
| 3 | 語言教學中心 | 郭怡潔老師 |
| 4 | 語言教學中心 | 曾慧敏老師 |
| 5 | 語言教學中心 | 許翠容老師 |
| 6 | 語言教學中心 | 柯幼寧老師 |
| 7 | 語言教學中心 | 郭恩琪老師 |
| 8 | 語言教學中心 | 邱智銘老師 |

輔導學生通過多益證照考試績效顯著教師

| 編號 | 班別/單位 | 姓名 |
|---|---|---|
| 1 | 應用外語系 | 胡碧嬋老師 |
| 2 | 語言教學中心 | 陳梅影老師 |
| 3 | 語言教學中心 | 許翠容老師 |
| 4 | 語言教學中心 | 陳榮彬老師 |
| 5 | 語言教學中心 | 柯幼寧老師 |

98 學年度第 2 學期教學成效顯著教師

| 編號 | 班別/單位 | 姓名 |
|---|---|---|
| 1 | 語言教學中心 | 郭怡潔老師 |
| 2 | 語言教學中心 | 馮聲福老師 |
| 3 | 語言教學中心 | 程婉亭老師 |
| 4 | 語言教學中心 | 周孟穎老師 |
| 5 | 語言教學中心 | 朱逢裕老師 |
| 6 | 語言教學中心 | 陳梅影老師 |

（語言教學中心 楊舒婷）

李大偉校長與輔導學生通過多益證照考試績效顯著教師合影

# 中亞所赴新疆考察

【本刊訊】本校中亞研究所一行九人，在傅仁坤所長帶領下，參加新疆塔里木大學召開的「兩岸西域文化交流學術研討會」，並對新疆社會、經濟、文化進行深入實地考察，從 2010 年 8 月 3 日至 19 日，走訪烏魯木齊、吐魯番、石河子、喀什、阿克蘇、阿拉爾、庫車等地。

此行在新疆生產建設兵團王崇久政委的安排下，8 月 5 日參觀石河子大學，受新疆維吾爾自治區社科院吳福環院長邀請，8 月 6 日舉行學術論壇，發表 4 篇論文，同時與該院中亞研究所簽訂雙邊學術交流備忘錄，隨後也受到新疆大學潘志平教授邀請，與新疆大學人文社科研究基地舉行座談，簽定雙邊學術交流備忘錄。8 月 11 日至 14 日在塔里木大學學術會議期間，本校中亞所共計發表六篇論

文，並與該校西域文化研究所簽訂雙邊學術交流備忘錄。

（中亞所 傅仁坤）

## 歐亞研究中心接待寧夏訪問團

【本刊訊】寧夏回族自治區社會科學界聯合會副主席魏錦與吳忠市文化體育廣播電視局黨委書記張銘生，於 2010 年 8 月 30 日，率領一行 16 人的訪問團，拜訪本校歐亞研究中心，由傅仁坤主任負責接待。

傅主任首先向該團簡報介紹本校發展概況，以及中亞研究所與歐亞研究中心的教學與研究運作情形，並帶領他們參觀校園與研究室，得到熱烈回應。中午並於中壢錦家御宴設席款待，賓主盡歡。寧夏訪問團並邀約傅主任往訪，針對中國回族社會生活進行實地田野考察。

（歐亞研究中心 傅仁坤）

## 爵士鋼琴社於第九屆首都盃全國大賽脫穎而出

## 榮獲鋼琴獨奏 9J 組冠軍、亞軍與殿軍

【本刊訊】由林玲光老師所指導的本校爵士鋼琴社成員—應外系翁炯玉、企管系張純文與電機系林宏學等同學，代表本校參加由希朵夫國際音樂比賽評審委員會、文建會與台北市政府教育局聯合舉辦的「台北首都盃第九屆國際音樂大賽(台灣區)」，分別榮獲鋼琴獨奏 9J 組冠軍、亞軍與殿軍之殊榮!

（通識教育中心 林玲光）

榮獲台北首都盃第九屆國際音樂大賽獎項同學合影

## 新學期駐校作家——鴻鴻

## 集詩人、劇場人、電影人身份於一身

【本刊訊】本校新學期駐校藝術家為「鴻鴻」，本名閻鴻亞的鴻鴻 1964 年生於台南，編有《表演藝術雜誌》、《現代詩》、《現在詩》、《衛生紙詩刊+》等藝文雜誌，亦創立密獵者劇團（1994－2004）及黑眼睛跨劇團（2009），編導約三十齣劇場、歌劇、舞蹈及詩的演出。

鴻鴻的影像紀錄作品包括為公共電視拍攝的「文化容顏——賴聲川」、為國立中正文化中心拍攝的「NSO 十五週年紀念影片」、及「愛的狂想曲」、「影像詩」、「台北波西米亞」，並有《3 橘之戀》、《人間喜劇》、《空中花園》以及《穿牆人》等電影作品，並以《3 橘之戀》在芝加哥影展獲國際影評人獎、南特影展獲最佳導演獎，其劇場作品「危險關係四重奏」亦曾獲中國時報年度十大表演藝術獎。亦獲多項文學獎項，包括時報文學獎與聯合報文學獎之新詩首獎、時報文學獎小說評審獎等。

是詩人、劇場人、也是電影編導的鴻鴻，不單只從事文字創作，更有大量的影像作品。但他之於詩、對於詩的描繪卻讓人無法別開臉。他的文字作品近年有《鴻鴻詩精選集》、《女孩馬力與壁拔少年》、《灰掐》、《邁向總體藝術——歌劇革命一世紀》、《土製炸彈》以及《過氣兒童樂園》等，其中有小說、散文、評論等，又以詩集佔絕大多數，在其《你的黑眼睛－中時部落格》網站中，也多半以詩呈現其對社會現狀的針砭。

如果您想認識鴻鴻，歡迎至圖書館一樓「鴻鴻專區」，各項駐校作家活動請洽詢「通識教育中心活動網頁」，駐校期間，鴻鴻將以其作品與全校師生共同關注這個社會。

（圖書館 劉美慧）

## 駐校藝術家——吳烈偉的山水心象

吳烈偉老師，一幅「無爭」書法掛在展場入口處，淨白的紙上，兩個偌大的字訴說了他的人生理念與創作意旨。吳老師是本校駐校藝術家，預計展出其個人畫作至 10 月中旬，並搭配多項演講、彩墨教學等活動以推廣藝術。

吳老師以「山水心象」為題展出其彩墨創作二十餘幅於本校清雲藝廊。「山水心象」是結合吳老師的主觀心境與客觀景物而成的藝術境界，藝術創作由寫景到寫心、由外師造化到中得心源。吳老師藉由其素描、水彩、油畫的基礎，加以結合在山水畫之間，強調其創作不侷限於傳統水墨畫，是現代彩墨的創作，畫作之中偶有不同的媒材與技法交相融合成他心中的「山水心象」。

在專業創作十二年間，吳老師除了遠走廣州美院進修，更勤奮不倦的繼續於台灣藝術大學造形藝術研究所書畫組修習，並於 2009 年開辦畢業展。在此期間，更走訪國內外各地進行旅遊寫生，展出畫作除有大溪、拉拉山等好山好水外，亦有老師巡遊絲路、黃山等地的作品。駐校期間，老師有多場講座、導覽、彩墨教學等活動，於 9 月中旬起已舉行了四場相關活動。為了引發本校學生瞭解「美

就在生活之中、俯拾皆是」，吳老師以「旅遊寫生」為題，準備了將近數百張的相片和過往累積的 60 本素描旅遊速寫小本，以其豐富自助旅行的經驗，帶領聽講者一起進入「旅遊也能很藝術」的世界。在彩墨教學部分，吳老師也設計各項貼近同學的主題，要大家與毛筆、墨水遊戲一小時即可以擁有屬於個人風格的小作品，並自每一活動場次中挑選優秀作品送裝裱，並將集結活動期間所有同學的即興創作於藝廊展出。

如果您對旅遊、寫生、彩墨創作等有興趣，歡迎於活動時間至清雲藝廊聆聽吳烈偉老師的談笑風生。此次活動由通識教育中心主辦、圖書館協辦，活動聯絡人：謝佳晏小姐（分機 6540），目前尚未舉辦的活動資訊另列如下。

| 日期與時間 | 活動內容 |
|---|---|
| 10/6（三）13：00－14：45 | 藝術講座：漫談旅遊寫生－絲路 |
| 10/7（四）10：00－11：30 | 作品導覽與欣賞 |
| 10/7（四）13：00－14：45 | 彩墨教學與實作 |
| 10/13（三）13：00－14：45 | 藝術講座：拈花惹草－荷花與蓮花 |
| 10/14（四）10：00－11：30 | 彩墨教學與實作 |
| 10/14（四）13：00－14：45 | 作品導覽與欣賞 |

（圖書館 劉美慧）

## 第四版

# 98 學年度教職員工體適能檢測結果出爐

【本刊訊】九十八學年度教職員工體適能檢測結果已由體運組分析完畢，本次檢測參加人數 178 人，全校教職員工總數 638 人，檢測率為 28%。本次體適能檢測項目包括：(1)身體組成：身體質量指數(BMI)= 體重(公斤)／身高$^2$ (公尺$^2$)；(2)柔軟度：坐姿體前彎；(3)肌(耐)力：一分鐘屈膝仰臥起坐；(4)心肺耐力：三分鐘登階測驗，各項統計資料如下表所示。

**教職員工各項測驗結果平均值（標準差）**

| 性別 | 身高(公分) | 體重(公斤) | BMI | 坐姿體前彎(公分) | 1 分鐘仰臥起坐(次) | 心肺耐力(三分鐘登皆測驗) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 男 | 170.8 (0.06) | 73.25 (11.71) | 25.04 (3.46) | 22.13 (9.41) | 29.31 (8.40) | 61.93 (10.05) |
| 女 | 159.2 (0.05) | 55.74 (9.07) | 21.96 (3.12) | 29.5 (10.17) | 24.97 (8.10) | 61.8 (12.13) |

**與台灣地區教師體適能常模比較結果**

| 性別 | | BMI | | | 柔軟度 | | | 肌(耐)力 | | | 心肺耐力 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 過重 | 適中 | 過輕 | 不好 | 尚好 | 很好 | 不好 | 尚好 | 很好 | 不好 | 尚好 | 很好 |
| 男 N=116 | 人 數 | 30 | 60 | 30 | 25 | 77 | 18 | 3 | 58 | 59 | 14 | 70 | 36 |
| | 百分比 | 25% | 50% | 25% | 21% | 64% | 15% | 3% | 48% | 49% | 12% | 58% | 30% |
| 女 N=58 | 人 數 | 9 | 32 | 17 | 10 | 38 | 10 | 2 | 22 | 34 | 4 | 35 | 19 |
| | 百分比 | 16% | 55% | 29% | 17% | 66% | 17% | 3% | 38% | 59% | 7% | 60% | 33% |

（體運組 李惠芳）

# 貝克漢？Spiderman？

# 蔡介裕教授微縮教學講座有感

今年六月，正當學期即將進入尾聲時，參加了一場由教學卓越中心所舉辦的「微縮教學講座」演講，演講者是文藻外語學院的蔡介裕教授，題目為「大學怎麼教到大學怎麼學：經驗分享」。在經過了一學期的教學工作後，此次演講適時地給予個人教學反省與學習的機會。

飽餐後的下午時光，再加上演講室冷氣的吹拂下，很容易讓下午一點到三點成為打瞌睡的時段，但蔡教授風趣的言語與生動的內容卻一再地激盪著在座的每位聽者。蔡教授列舉了一些有關教學的觀念與理論，如從學生角度去思考教學策略、了解學生學習動機低落的原因、關懷學生的需求、每堂課的教學三部曲、ARCS 模式……等等。不過，最重要的也是讓聽者收獲最多的，則是他以長年以來自身的教學實務經驗與體悟，讓這些觀念與理論不再是空泛話語。比如設計有趣又富知識性的問題來引導學生進入課程內容、透過教具的運用讓學生進一步去思考問題，以及課堂中多元教學方式的運用等，這些都讓聽者看到若老師能善用教學技巧與策略的話，勢將獲得學生正向回饋的例證。

據蔡教授表示，其實早年剛進入教學工作時，也有教育工作者初掌教鞭時常見的不適應階段，即滿懷熱忱地想要將所學傾囊相授給學生，但學生卻無法領會的沮喪情緒。不過，就在改變自我心態，將課堂主體由老師轉為學生後，並不斷地摸索、磨練、改進教學技巧與策略下，終於讓此問題得到改善，也獲得學生正面的肯定。至於這一切良善的效果便是來自於教學前充分的「備課」。「備課」不單只是準備專業知識的傳授，更重要地是還要顧慮到學生的學習狀況，選擇適合學生學習的內容與模式，如此方能達到雙贏的效果。

「你是要當成功的『貝克漢』(備課漢)，還是『Spiderman』(諧音：失敗的人)呢？」演講的結束前，蔡教授如此說。我想從在場每位聽者滿懷收穫的愉悅表情來看，心中或許都已經有了選擇吧！

（通識中心兼任講師 傅吉毅）

# 大一新鮮人的第一課

# 通識教育導覽講座

【本刊訊】為使大一新生建立正確的大學求學態度，並宣導通識教育在技職生涯中的重要性，通識中心及學務處共同為四技一年級的新生，舉辦八場「通識教育導覽講座」。該講座邀請知名的學界與業界人士，針對「大學生活與生涯規劃」及「通識教育與你的人格發展與未來」等主題發表演講，期勉新生應及早為未來的生涯發展做好準備。本活動自十月五日起至十月二十八結束，於每週二、四的週會時間，假清劭館七樓（國際會議廳）舉行，每場講座除安排四班大一新生聽講外，亦歡迎全校師生踴躍參加。

（通識中心 王坪）

通識教育導覽講座時間表

| 週別 | 日期 | 系別/班級 | 演講題目/演講人 |
|---|---|---|---|
| 五 | 10/5<br>(週二) | 機械一甲、乙、丙<br>材料一甲 | 後 ECFA 時代通識教育與你的未來/<br>顧振森先生（翠楓顧問有限公司董事長） |
| 五 | 10/7<br>(週四) | 行銷一甲、乙、丙<br>財金一甲、乙 | 後 ECFA 時代通識教育與你的未來/<br>顧振森先生（翠楓顧問有限公司董事長） |
| 六 | 10/12<br>(週二) | 電機一甲、乙、丙<br>土木一甲<br>物管一甲 | 青春不留白——我的大學生活真精彩/<br>臧聲遠先生（Career 雜誌就業情報網總編輯） |
| 六 | 10/14<br>(週四) | 應外一甲、乙、丙<br>企管一甲、乙 | 青春不留白--我的大學生活真精彩/<br>臧聲遠先生（Career 雜誌就業情報網總編輯） |
| 七 | 10/19<br>(週二) | 資工一甲、乙、丙、丁<br>應資一甲 | 如何做一位後現代社會卓越的主人/<br>廖又生教授（亞東技術學院） |
| 七 | 10/21<br>(週四) | 資管一甲、乙、丙<br>工管一甲、工管一乙 | 世界是平的？知識經濟時代大學生的生涯發展與學習/<br>許永政老師（銘傳大學講師、中壢區社區大學主任） |
| 八 | 10/26<br>(週二) | 電子一甲、乙、丙、丁 | 如何做一位後現代社會卓越的主人/<br>廖又生教授（亞東技術學院） |
| 八 | 10/28<br>(週四) | 國企一甲、乙、丙<br>企管一丙 | 世界是平的？知識經濟時代大學生的生涯發展與學習/<br>許永政老師（銘傳大學講師、中壢區社區大學主任） |

# 圖書館舉辦「資訊素養研習營」

【本刊訊】為了讓本校更多師生瞭解何謂資訊素養，以及資訊素養目前在本校實施概況，並藉由與參與教師之對談，引導更多教師投入資訊素養種子教師的行

列。由教育部、教學卓越中心指導，圖書館主辦的「資訊素養研習營」，將於 10 月 21 日舉辦，研習地點為雲書館五樓會議廳，歡迎全校師生參與。

活動當天將由本校通識中心主任王坪、圖書館館長劉家彰及圖書館劉美慧進行「圖書館資訊素養執行概況報告」，並邀請到黃國銘、黎驥文兩位老師分享「資訊素養融入教學之經驗分享」，以及由許美玉、徐菊清老師來談「資料庫的推廣與教學實務應用」，在最後的綜合討論活動中，則邀請四位參與教師進行座談，會後並舉辦「有獎徵答」活動，歡迎有興趣參與之全校師生透過本校活動報名系統報名。

（圖書館 黃沛汝）

## 衛保組舉辦「新生學前輔導——心肺復甦術訓練」

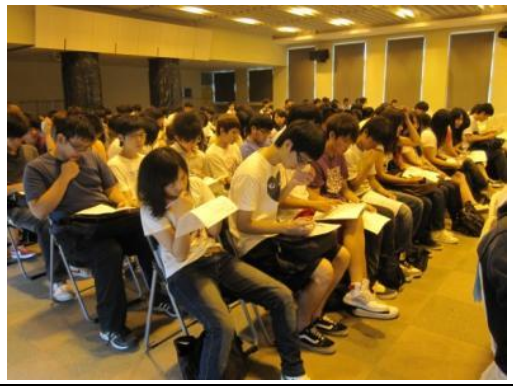
「本刊訊」有鑑於錯失黃金急救期導致憾事發生時有所聞，本校衛保組為使全校師生瞭解並具有緊急傷病發生時應有正確及有效的處理能力，以降低傷害程度進而能挽救寶貴的生命。因此，本組於 98 學年度起已於新生輔導週規劃及舉辦心肺復甦術研習活動。

本學年度的活動於 99 年 8 月 31 日至 9 月 2 日（三日）假清雲館十樓 1004 會議室舉辦「新生學前輔導——心肺復甦術訓練」，該訓練包含兩部分，一是心肺復甦術，另一是哈姆立克急救法。心肺復甦術是人工呼吸及人工胸外按摩的合併使用，利用人工呼吸及人工促進循環的方式，使血液可以攜帶氧氣到腦部以維持生命。另在哈姆立克急救法方面，是針對異物梗塞喉嚨導致窒息的意外，若急救不及時，甚至會導致死亡，然而，這套簡單易學的哈姆立克急救法，將可挽救不少人的寶貴生命。

本次訓練活動以講述法及實際操作演練的方式授課，並做筆試測驗與回覆試教；共有 1,843 人參加訓練課程，1,636 人通過測驗，及格率達 89%，活動結束後頒發心肺復甦術訓練活動研習證明。

（衛生保健組 陳俐瑤）

| | |
|---|---|
| | |
| 同學們認真聽講 | 同學們 CPR 演練 |

| | |
|---|---|
| | |
| 同學們認真練習 | 講師實際演練 |
| |  |
| 同學們哈姆立克急救演練 | 成果驗收 |